

CURRICOLO VERTICALE: PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

PROVE 2020/21

MATERIA ITALIANO – PRIMARIA – CLASSE QUINTA

**I QUADRIMESTRE**

<p>COMPETENZA N° 1 – COMUNICAZIONE</p>	<p>Enunciato: L'alunno\ a interagisce in modo efficace nella situazione comunicativa, anche ai fini della collaborazione, padroneggiando gli strumenti espressivi e argomentativi adeguati al contesto</p>
<p>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE</p>	<p>Partecipa con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla comunicazione. Comprende il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprende lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media. Formula domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto. Comprende consegne ed istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. - Comprende ed utilizza in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quelle ad alto uso). - Arricchisce il proprio patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). - Comprende che le parole hanno diverse accezioni e individua l'accezione specifica di una parola in un testo.</p>
<p>CONOSCENZE</p>	<p>Conosce gli elementi e le regole della comunicazione e la possibile differenza tra i registri Conosce le tecniche di ascolto attivo (appunti, schemi, annotazioni, domande...)</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>Utilizza le conoscenze pregresse ai fini comunicativi Mette in atto comportamenti di ascolto attivo Esegue attività a seguito di istruzioni</p>
<p>UDA 1 QUADR.</p>	<p><b>VERSO NUOVE AVVENTURE TRA REALTA' E FANTASIA *</b> STORIA: COMP. 2 COMUNICATIVA GEOGRAFIA: COMP. 2 COMUNICATIVA SCIENZE: COMP. 1 DESCRITTIVA</p>

	INGLESE: COMP. 1 COMUNICATIVA (parlare) MATEMATICA: COMP. 4 COMPrensione E ANALISI DEI TESTI
COSA SI VALUTA	
PROVA ORALE -PRATICA	

COMPETENZA N° 2 - LETTURA	Enunciato: L'alunno/a legge, comprende e interpreta testi di vario tipo, e sa utilizzarli per trarne informazioni.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	<p>Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</p> <p>Usa, nella lettura di vari tipi di testo opportune strategie per analizzarne il contenuto; si pone domande all'inizio e durante la lettura del testo; coglie indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.</p> <p>Sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</p> <p>Legge e confronta informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.</p>
CONOSCENZE	<p>Conosce le varie tecniche di lettura per analizzare contenuti</p> <p>Conosce l'uso di testi diversi come fonte di informazione</p>
ABILITA'	<p>Impiega strategie di lettura</p> <p>Legge testi diversi per cogliere informazioni e analizzare contenuti</p>
UDA 1 QUADR.	<p>LEGGO PER CONOSCERE, SCOPRIRE, COMPRENDERE...</p> <p>MATEMATICA: COMP. 3 LETTURA E COMPrensione DI TESTI DI PROBLEMI</p> <p>STORIA: COMPETENZA 3 METODOLOGICO-OPERATIVA</p> <p>GEOGRAFIA: COMPETENZA 3 METODOLOGICO-OPERATIVA</p>
COSA SI VALUTA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Comprensione di un brano letto autonomamente</li> <li>2- Scorrevolezza nella lettura</li> <li>3- Correttezza nella lettura</li> <li>4- Espressività nella lettura</li> </ol>
PROVA SCRITTA I QUADRIMESTRE	
PROVA ORALE I QUADRIMESTRE	

COMPETENZA N° 3 - SCRITTURA	Enunciato: L'alunno/a utilizza la lingua come strumento di produzione, rielaborazione, espressione, in relazione ai differenti scopi comunicativi.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	Raccoglie le idee, organizzandole per punti al fine di pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. Scrive testi corretti legati all'esperienza personale o vissuta da altri, che contengono informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. Scrive lettere indirizzate a destinatari noti, lettere aperte o brevi articoli di cronaca, adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni Esprime per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario. Rielabora testi (parafrasare, riassumere, trasformare e completare) e ne redige di nuovi, anche utilizzando programmi di video scrittura. Produce testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi..
CONOSCENZE	Conosce le differenze e le diverse finalità tra i vari tipi di testo Conosce le principali regole e tecniche di scrittura
ABILITA'	Sa elaborare un testo in funzione di uno scopo dato: raccoglie idee, le organizza, le rielabora, fa la stesura e la corregge Sa cogliere in un testo i passaggi essenziali e le diverse prospettive, apportando di conseguenza i cambiamenti richiesti in una rielaborazione. Scrive adeguando il testo ai diversi contesti comunicativi
UDA 1 QUADR.	PICCOLI SCRITTORI CRESCONO. L2: COMPETENZA 2 COMUNICATIVA SCRITTA
COSA SI VALUTA	1- Ordine logico e/o cronologico dei fatti raccontati 2- Pertinenza del contenuto rispetto alla consegna 3- Originalità del contenuto
PROVA SCRITTA I QUADRIMESTRE	

COMPETENZA N° 4 - CONOSCENZE GRAMMATICALI	Enunciato: L'alunno/a padroneggia e applica le conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi e le utilizza per l'autocorrezione
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta riconosce e analizza le parti variabili e invariabili di un discorso.</li> <li>- conosce i principali meccanismi di formazione delle parole (nomi semplici, derivati, composti ecc ecc)</li> <li>- Riconosce la struttura del nucleo della frase semplice (frase minima): soggetto e predicato.</li> <li>- Conosce le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>- Guidato, inizia a riflettere sui propri errori, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta.</li> </ul>
CONOSCENZE	<p>Conosce l'esistenza di significato proprio e figurato della parola</p> <p>Conosce un maggior numero di termini specifici legati a contesti reali e culturali</p> <p>Conosce le categorie grammaticali</p> <p>Conosce le principali funzioni logiche della frase</p>
ABILITA'	<p>Sa cogliere l'uso e il significato figurato delle parole</p> <p>Comprende e utilizza un maggior numero di termini specifici legati a contesti reali e culturali</p> <p>Riconosce e analizza le categorie grammaticali conosciute</p> <p>Comprende e analizza le principali funzioni logiche della frase</p> <p>Segue le indicazioni dell'insegnante per autocorreggere i propri elaborati scritti</p>
UDA 1 QUADR.	ANALIZZIAMO E RIFLETTIAMO
COSA SI VALUTA	
PROVA SCRITTA I QUADRIMESTRE	